

如何通过制作连环画鼓励幼儿发展想象力及创造力

文县城关幼儿园教师 刘娟

活动目标

1、尝试使用连环画的表现手法，描述事件的发展过程，体验自制图书的乐趣。2、通过活动，调动幼儿思维，提高想象力及创造力，学习创造性地表现“孙悟空”的形象。3、鼓励幼儿发展想象力，以描绘的方式创编故事，并能大胆地讲述故事内容。

活动准备

1、观看《孙悟空》动画片。2、准备孙悟空不同姿态的图片。3、每人一把剪刀、一张白纸(教师提前将连环画的顺序排列好)。4、水彩笔、订书机。

活动过程

一、孙悟空故事。

1、出示图片，看图谈论动画片：你喜欢孙悟空吗？它的长相有哪些特征呢？2、请幼儿举手回答：孙悟空的头上戴有什么？它穿着什么样的衣服？手里拿的是什么？……

二、孙悟空的本领。

1、孙悟空是保护他的师傅唐僧去西天取经的，他们在路上遇到了好多的妖怪，孙悟空打败这些妖怪了吗？2、用“孙悟空”的口吻说：小朋友你们说一说我在动画片里都有哪些本领呢？(七十二变、筋斗云...)3、看图提问：看一看孙悟空的手里拿的是什么？(金箍棒)它有什么奇特的本领？

三、引导幼儿讨论如何绘制《孙悟空的本领》连环画。

1、今天我们来制作一个四幅的连环画，把故事的发展过程要分成四个连环图画。2、连环画的每幅画面，都只讲了故事中的一件事。只有把多幅画有顺序地摆放在一起，才能讲一个完整的故事。3、提示：小朋友们在绘画的过程中要注意故事的发展，第一幅图要画故事的开头，第四幅图要画故事的结尾。

四、幼儿操作。

1、重点提示：请幼儿初步设计好四幅连环画的内容，再进行绘画创作。2、在每幅画上都要为孙悟空设计不同动态的身体和四肢，并画出相应的背景，注意色彩的搭配，使构图明确清楚，协调美观。3、操作完成，教师请2—3名能力强的幼儿到黑板前展示自己创作的连环画，并完整地讲出自己所编的故事内容，教师进行简单地评析。

五、制作《孙悟空》连环画书。

1、教师讲解如何将自己的绘画作品制作成小人书的步骤。2、请幼儿动手将自己创作的连环画沿图的中心线把四幅小图剪下，按顺序排列，教师可帮助幼儿用订书机订上两个钉，一本幼儿自己创作编绘的小人书就做成了。

活动延伸

1、小朋友之间相互交流自己创作的连环画，并把故事内容讲给小朋友听。2、扮装孙悟空，模仿孙悟空的动作，表演孙悟空的“七十二变”。